

## Les formateurs

Maïté Dufrasne, ingénieure civile architecte (Faculté polytechnique, UMONS), chef du service Développement économique territorial à l'Intercommunale IDEA et coordinatrice du Cœur du Hainaut.

Michaël Van Cutsem, politologue (ULB) et urbaniste (UCL), directeur de recherche à l'Institut Destrée, en charge du pôle Prospective, gérant de Pro Te In sprl, bureau de conseil en Prospective territoriale et industrielle.

Pascale Van Doren, ingénieure agronome et diplômée de l'Institut d'Administration et de Gestion de l'Université catholique de Louvain, directrice de recherche associée à l'Institut Destrée.

Chloë Vidal, philosophe, docteure en Géographie (École normale supérieure de Lyon), maître en Philosophie, Éthique et Développement durable, directrice de recherche (Pôle Prospective) à l'Institut Destrée (Paris).

## Les coordinateurs

Philippe Destatte, historien (Université de Liège) et prospectiviste (Université de Houston), directeur général de l'Institut Destrée, maître de conférence à l'Université de Mons, chargé du cours de Prospective à l'Université Paris-Diderot (Sorbonne Paris Cité) depuis 2004 et de Prospective appliquée au Développement durable à l'Université de Reims depuis 2006.

Giuseppe Pagano, docteur en Sciences économiques appliquées (Faculté Warocqué, UMONS), Chef du Service de Finances publiques et Fiscalité de l'Université de Mons dont il est Vice-Recteur au développement institutionnel et régional et coordinateur général de l'Université de Mons pour le site de Charleroi.

Virginie de Moriamé, docteure en Sciences politiques et sociales (UCL et Université du Luxembourg), chercheuse à l'Université Ouverte la de Fédération Wallonie-Bruxelles.

## À qui s'adresse cette formation ?

Le public concerné est constitué de chefs d'entreprises, de cadres des services publics, de responsables ou d'animateurs d'organisations non-gouvernementales ou associatives, de chercheurs ou d'étudiants qui souhaitent développer leurs capacités prospectives et stratégiques ainsi que leur compréhension de nouveaux outils interdisciplinaires et systémiques de gouvernance publique ou privée.

## Certification

La participation à l'ensemble des cours et la réussite de l'épreuve finale débouchent sur un certificat d'université délivré par l'UMONS.

Chaque journée peut également être choisie indépendamment et faire l'objet d'une attestation de formation. La journée 1 du module généraliste constitue toutefois un prérequis pour aborder les autres journées.

Pour aller plus loin, trois modules d'approfondissement seront bientôt disponibles, à savoir un parcours prospective d'entreprises, un parcours prospective de la gouvernance publique et un parcours d'approfondissement méthodologique à la prospective. Chaque formation sera néanmoins indépendante. À nouveau, la formation 1.1. du module généraliste constituera un prérequis pour aborder les autres journées.

## Horaire et lieux

Les cours se donneront dans les locaux de l'Université de Mons, à Charleroi, le lundi de 13h à 18h, à partir du 5 février 2018.

Université de Mons - Campus de Charleroi  
38-42, Boulevard Joseph II, B-6000 Charleroi

## Droit d'inscription

Les frais d'inscription au Certificat d'introduction à la prospective opérationnelle s'élèvent à 950€.

## Renseignements et inscription

Sur le site de la formation continue de l'UMONS  
([www.umons.ac.be](http://www.umons.ac.be))

Email : [formation.continue@umons.ac.be](mailto:formation.continue@umons.ac.be)



## CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ

# La prospective opérationnelle

*un outil d'aide à la décision*

*Une initiative de l'Université Ouverte de la FWB,  
de l'Université de Mons et de l'Institut Destrée*

Editeur responsable : D. CABIAUX - Exempt de timbre A.R. 19/03/27. Art. 1987

FUTUR

# La prospective opérationnelle

## Contexte et objectifs

L'Université Ouverte de la Fédération Wallonie-Bruxelles, l'Université de Mons et l'Institut Destrée organisent un certificat universitaire en prospective, définie en tant que démarche collective de connaissance en vue de l'action stratégique.

Renouant avec la pensée d'un de ses fondateurs les plus éminents, Gaston Berger<sup>1</sup>, cette formation veut considérer la prospective comme une technique de transformation des trajectoires, pour en faire un instrument stratégique efficace de réponse aux enjeux de long terme et permettre d'atteindre des visions de l'avenir construites par l'intelligence collective.

Les objectifs généraux du certificat sont les suivants :

- se familiariser avec la prospective : percevoir son utilité dans les organisations, les entreprises et les territoires ainsi que les relations qu'elle entretient avec les autres outils d'intelligence économique ou territoriale ;
- comprendre le processus de la prospective et s'initier aux différentes méthodes qu'elle mobilise ;
- découvrir les acteurs de la prospective régionale, nationale, européenne et internationale, ainsi que les différentes pratiques qui les caractérisent.

De manière plus spécifique, les participants seront capables :

- d'utiliser l'approche prospective pour éclairer les grands enjeux de société ou liés au développement de leur organisation ;
- de décoder les tendances et identifier les signaux faibles, générateurs de ruptures ou indicateurs des transformations en cours des systèmes et des acteurs qui les animent.

<sup>1</sup> Gaston Berger (1896-1960), Français né au Sénégal, philosophe de l'action, a été entrepreneur, directeur général de l'Enseignement supérieur au Ministère de l'Education nationale et professeur, notamment à l'Ecole pratique des Hautes Etudes à Paris.

## Contenu

Le module généraliste de 10 crédits (100 heures) constitue le tronc commun d'une formation plus large et débouche sur l'attribution du Certificat d'Introduction à la prospective opérationnelle.

### Module généraliste

de 10 crédits (tronc commun) (100 heures)

**Module 1.** Introduction générale à la prospective, démarche collective de connaissance en vue de l'action  
Coordinateurs : Giuseppe Pagano et Philippe Destatte

**Formation 1.1.** Initiation générale à l'attitude anticipatrice et prospective (15 heures)  
avec Philippe Destatte et Chloë Vidal

**Formation 1.2.** La veille prospective (15 heures)  
avec Michaël Van Cutsem

**Formation 1.3.** La prospective et le redéploiement économique (15 heures)  
avec Giuseppe Pagano et Philippe Destatte

**Formation 1.4.** La transformation de son organisation ou son entreprise par la prospective (15 heures)  
avec Philippe Destatte et Pascale Van Doren

**Formation 1.5.** La prospective dans les territoires (15 heures) avec Philippe Destatte et Maïté Dufrasne

**Formation 1.6.** Les différentes méthodes de construction de scénarios et des bifurcations par la prospective (25 heures) avec Philippe Destatte et Michaël Van Cutsem

### Méthodes pédagogiques

Chaque formation fera appel à au moins un acteur de terrain pouvant apporter un témoignage de l'utilité de la prospective au service de son action. Les participants seront, à intervalles réguliers, mis en situation à travers des exercices permettant d'illustrer les propos.

Un travail écrit de fin de cycle complet pourra être réalisé. Il fera l'objet d'une présentation publique, en vue de l'obtention d'un certificat.

## Certificats d'approfondissement

Trois modules d'approfondissement sont prévus, avec un parcours prospective d'entreprises, un parcours prospective de la gouvernance publique et un parcours d'approfondissement méthodologique à la prospective. Chaque formation est néanmoins indépendante.

**Module 2 :** Parcours approfondissement entreprises (30 h)  
Coordinateurs : Giuseppe Pagano et Philippe Destatte

**Formation 2.1.** La prospective, l'innovation et la créativité

**Formation 2.2.** La prospective et le design

**Formation 2.3.** La prospective de la consommation

**Formation 2.4.** La prospective et l'intelligence économique

**Formation 2.5.** La prospective des secteurs énergétiques

**Module 3 :** Parcours approfondissement prospective et gouvernance publique (30 h)  
Coordinateurs : Philippe Destatte et Michaël Van Cutsem

**Formation 3.1.** La prospective et le développement durable (y compris les questions énergétiques publiques)

**Formation 3.2.** La prospective de et dans l'enseignement et de recherche

**Formation 3.3.** La prospective démographique et de la santé

**Formation 3.4.** La prospective, l'aménagement du territoire et l'urbanisme

**Formation 3.5.** La prospective de l'emploi et des métiers

**Module 4 :** Approfondissements méthodologiques à la prospective opérationnelle (30 h)  
Coordinateurs : Chloë Vidal et Michaël Van Cutsem

**Formation 4.1.** Méthodes d'heuristique appliquées à la prospective

**Formation 4.2.** Introduction aux ateliers de prospective et à leur animation

**Formation 4.3.** Les méthodes d'intelligence collective numériques

**Formation 4.4.** Prospective, démocratie et débat public

**Formation 4.5.** Prospective, jeux et méthodes de simulation